# octubre



# Proposito Mensual

- Los niños y niños de párvulos A participarán de actividades lúdicas pedagógicas que fomenten el desarrollo integral, construyendo su propio conocimiento a través de experiencias significativas.

# Eje

SEMANA DEL 30/09/2024 AL 04/10/2024

IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN.

# Proceso del desarrollo

* Que las niñas y niños disfruten de ambientaciones enriqueadas que le permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir.

* Que las niñas y niños fortalezcan gradualmente su lenguaje verbal y corporal.

**Fecha:** 01 octubre 2024 **Nivel:** Párvulos A **Estrategia:** Asamblea Taller.

# "Cuido y cepillo mis dientes"

Se dará un cordial de bienvenido a las niñas y los niños donde el espacio estará ambientado con una colchoneta y algunos títeres variados donde se logre que cada uno vaya llegando y escojan el que más les llame la atención donde se logre que compartan e interactúen en medio del juego mientras van llegando la maestra les hará una charla del cepillado de dientes. luego se hace la invitación hacer el control de esfínteres e higiene para salir a disfrutar de un rico y saludable desayuno.

Durante el desarollo de la experiencia la auxiliar les hablara de la importancia del cepillado de dientes donde se mostrarán unas imágenes de los dientes los cuales están blancos y luego se les colocarán placas y manchas poco a poco se va haciendo la invitación para que con el cepillo y crema laven los dientes hasta que queden blancos y cada uno tenga la posibilidad de observar lo que sucede cuando no se hace un correcto cepillado a los figuras. Para finalizar la experiencia se dará a cada uno su cepillo con crema para hacer el apoyo en el cepillado de los niñas y los niños pare reforzar este hábito que se hace a diario con los maestras.

Finalizando la Jornada se observaran algunos videos infantiles donde se evidencie el correcto cepillado de dientes como terminación de la experiencia de la cepillatón.

**Valoración:** Se logra evidenciar que durante el desarrollo de las diferentes experiencias se logra evidenciar. que los niñas y los niños estan muy atentos a los diferentes indicaciones dadas por las maestras donde en medio del juego con los titeres se hizo el refuerzo del cepillado de dientes por medio de preguntas y el juego con los titeres donde se logra observar que algunos hacen el cepillado desde casa y otros dicen que no se lavaron los dientes. Se observa que son un grupo un poco más independiente ya que acuden para ir al baño y se van sentando solitos dejando ver su independencia en estas rutinas de aseo e higiene al igual que en la alimentación.

Durante el desarrollo de la experiencia se hizo el refuerzo del cepillado de dientes donde se logra evidenciar que estuvieron muy atentos observando las imágenes de la boca con caries y sano donde luego se demostro como con el cepillado de los dientes se caen estos dulces. Se pasaron a Sara y, Charlotte quienes lavaron la boca con el cepillo. Se evidencia que la experiencia fue del agrado e interés. Durante el desarrollo del cepillado se ofrece a cada uno su cepillo y ya lo hacen solos con la maestra y la auxiliar se refuerza para que sea un correcto cepillado quedando una buena higiene bucal

**Reflexión Pedagogica:** Con esta experiencia se reforzo el cepillado de dientes les llamo la atención la observación de imágenes de la boca

Fecha: 02/10/2024 Nivel: "La Selva Loca" Estrategia: Asamblea Taller

Se dará un cordial saludo de bienvenida a las niñas y niños donde el espacio estará ambientado con una colchoneta y títeres de animales para que cada uno tenga la posibilidad de escoger y explorar el que más les llame la atención, también se fortalecerá el lenguaje por medio del canto a cada animal, luego se hace la invitación para salir hacer el control de esfínteres e higiene para luego disfrutar de un rico y saludable desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia se organizarán a las niñas y niños sentaditos para hacer la lectura del cuento "la selva loca" donde se logre que cada uno este muy atento a la lectura, donde escuchen y observen las diferentes imágenes de animales que están observando. logrando que en medio de la lectura se haga el reconocimiento de estos animales y se llegue a que los nombren con facilidad, luego se ofrecerá la imagen de un mono para que la coloreen con crayola según sea su interés y también el color que cada uno elija, logrando fortalecer su motricidad fina, manejo del espacio y la coordinación viso manual, luego se hará un mural con la obra de arte de cada uno.

Finalizando la jornada se escuchara música infantil para lograr fortalecer su lenguaje oral y gestual, en medio de esto se colocarán a las niñas y niños bien lindas y lindos para esperar a sus familias.



## Valoración:

En las actividades realizadas el día de hoy se pudo evidenciar que las niñas y niños llegaron saludando a sus docentes y dispuestos a participar de las actividades, explo-raron, manipularon los titeres de animales, Mathias, Juan, Martin mostraron asombro al observar el espacio ambientado con variedad de titeres, expresaron emociones y sentimientos. Charlotte, Andres manipularon exploraron estas mostrando disfrute, desa-rollando su creatividad e imaginación, fomenta su curiosidad y interés.
A continuación se realizo simulacro en el cual las niñas y niños prestaron atención a sus docentes nos dirigimos al punto de encuentro, todo fue un exito, no se presento novedad alguna.

Posterormente en la narración del cuento "la selva loca", se pudo evidenciar lo siguiente, las niñas y los niños prestaron atención, participaron activamente, desarrollando habilidades de escucha y atención, Aledandro, estuvo muy atento mostrando curiosidad al escuchar este, Jennifer, al comienzo no le puso cuidado a la actividad, busco otros intereses como jugar y correr con Martin, pero luego se integraron y mostraron disfrute al escuchar esta narración atentamente. luego se le ofrecio a los niños y niñas una imagen de un mono para que lo pinten, ellas y ellos mostraron curiosidad utilizando los gravolos, fomentando su creatividad e imaginación.

Para finalizar nuestra Jornada las niñas y niños escucharon música infantil, se observo que les gusta mucho realizar movimientos corporales al ritmo de la musica.

## Reflexión Pedagógica:

Estas actividades fueron interesantes para las niños y niñas, la actividad se logra capturar la atención y la imaginación de ellas y ellos. La participación activa de las niñas y niños fueron fundamento para el desarollo de la actividad. como docente podria en el futuro fortalecer esta actividad incorporando elementos más interactivos.

NIVEL: Párvulos A

# Estrategia Pedagógica

"Explorando revistas"

FECHA: 03/10/2024

Estrategia: Taller

Se dará inicio al dra con la ronda "buenos días amiguitos cómo estan" y el gallo Pinto, recibiendo a las niñas y niños con alegria, luego se invitarán a sentarse comodamente en un tapete y se les pasará láminas para que las observen. fortaleciendo el disfrute por la lectura de laminas de imagenes. A continuación se hará verificación de asistencia, luego se realizará el lavado de manos, para pasar al comedor al consumo de de sus respectivos alimentos, una vez hecho esto tendremos un juego con encajables y fichas con diferentes imagenes de animales, las docentes observaran como las niñas y niños empiezan a jugar, una vez hayan experimentado libremente, las docentes enseñaran donde va cada figura, así ellas y ellos imitarán a las docentes, asimilando el hueco que va con su figura correspondiente, motivandolos a que utilicen el indice y el pulgar. Esta actividad le permitira a las niñas y niños que expresen las sensaciones y emociones que experimentan actuar sobre los objetos, que les permiten concentrar.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "explorado revistas" explicando lo que vamos hacer, comenzaremos presentado las revistas y explicando su contenido. Las docentes tendran ambientado un espacio del aula con revistas de diferente tamaños, colores, las niñas y niños explorarán las revistas y tomarán las que más les gusten. Luego se sentarán a pasar hojas explorando su contenido. Esta actividad les permitira a las niñas y niños descubrir las posibilidades para explorar los objetos a través del uso de sus sentidos. fomentando la creatividad y la imaginación. Para finalizar nuestra experiencia les pediremos a los niños y niñas se regalen un fuerte aplauso por su participación y esfuerzo.
A continuación lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos una vez hecho esto escucharemos canticuentos, después de un tiempo las niñas y niño Tomaran un rico descanso.

Para finalizar nuestro dra y después de un rico descanso, continuando con las actividades, se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio tendremos un tiempo para el arreglo personal.

Seguidamente las docentes les pasarán a las niñas y niños cuentos para que cada una y uno realice lectura de imagenes mientras se divierten explorando diversas posibilidades de aprendizaje. Luego el regreso a casa, en compañia de sus familiares o acudientes.

# Valoración...

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el dia de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Las niñas y niños ingresan tranquilos y dispuestos a participar, luego los invitamos a un espacio del salón en el cual estaba ambientado con laminas, de imagenes aquí hallaron estas, mostrando interés, fomentando su curiosidad y exploración, luna señalaba estas a sus pares, se evidencio que todas y todos disfrutaron observando cada lamina de imagenes.

Encuanto el juego con encajables las niñas y niños, participaron, exploraron, descubrieron formas basicas de coordinacion visomotora, a donde iva la figura, Sharlotte, manifestando llanto cada vez que algún compañero o compañera le cogia alguna ficha, Juan, explora estas por un corto tiempo luego pierde el interés y prefiere desplazarse por el aula buscando satisfacer su curiosidad, por otros objeto que encontro a su paso.

Encuanto nuestra actividad "explorando con revistas" las niñas y niños tomaron la revista que más les llamo la atencion y empezaron a explorar su contenido, las docentes hicieron lo mismo y les iban orientando con preguntas la exploracion ¿Que ven? ¿Que hay dentro de la revista? Andres nombraba lo que observaba, lo mismo Juan martin, Sharlotte, Dilan, Mathias, Mia, samara, Antonela, tomaron hoja por hoja, observando su contenido, con mucho interes, fomentando su creatividad e imaginacion, Salangui, Alejandro rompian las hojas de las revistas, Encuanto a santiago el niño entro pares por primera vez mostro interés por algunas imagenes de las revistas. por ultimo y al finalizar nuestras actividades del dia se realizo lectura de imagenes, donde las niñas y ninos prestaron atencion participando y señalando estas.

**REFLEXION PEDAGOGICA:** Las actividades desarrollas este dia fomentaron la creatividad y la imaginacion en las niñas y niños. Proximas acciones como docente importante repetir la actividad con diferentes materiales como, libros de imagenes y cuentos, más revistas, y periodicos entre otros.

FECHA: 04/10/2024

# Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos A

- Disfrutando y Jugando encajables"

Estrategia: Taller

A medida que las niñas y niñas van ingresando nos iremos saludando, seguidamente escucharemos rondas infantiles mientras van llegando todos y todas, A continuación se invitará a jugar a las niñas y niños con variedad de fichas de armatodo, para que las manipulen, exploren libremente y compartan con sus pares dandole un espacio a su curiosidad luego se hará verificación de asistencia, continuando con los habitos de higiene personal y consumo de sus respectivas alimentos. una vez hecho esto se dara un espacio a las niñas y niños para que jueguen aquí se les facilitará diversos objetos como loza didactica, tubos entre otros, con el Fin que manipulen, exploren y compartan con sus pares.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Disfrutando y Jugando con encajables" explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer seguidamente cantaremos la canción "mi dedo gordo", para que ellas y ellos se vayan integrando y participen activamente, a continuación nos organizaremos conjuntamente en circulo y cantaremos la canción "mi cuerpo suena así" creando un ambiente adecuado. Luego se colocará mesas y sillas para que las niñas y niños esten comodos, se les pasará encajables y se motivarán a explorar este material en el cual contiene, animales, carros, y diferentes elementos para estimular su sentido del tacto y vista, así mismo se les explicará donde va cada figura correspondiente, motivandolos para que utilicen el indice y el pulgar. ESTO con el Fin que las niñas y niños hagan exploración senso-motriz, permitiendoles a las niñas y niños que expresen las sensaciones y emociones que experimenten al actuar sobre los objetos que les permitan centrar su atención al manipular objetos (encajables). Para finalizar les pediremos a las niñas y niños se regulen un espacio por su atención y participación. continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.

Para finalizar y continuando con las actividades del dia, invitaremos a los niñas y niñas al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendrán un espacio para el arreglo personal. A continuación jugaremos con bloques logicos mientras escucharán canciones infantiles, Luego el regreso a casa en compañia de sus familiares o acudientes.

# Valoración

En las actividades pedagógicas desarrolladas el día de hoy se pudo evidenciar que las niñas y niños desde el momento de ingresar al salón llegaron con actitud positiva, saludando a las docentes, y con deseos de participar, en el primer momento escuchamos rondas infantiles, disfrutando de estas, acompañaron con sus palmas, solangure, Luciana, Sharlotte, Sara y realizaron movimientos corporales a través de la música que escucharon. En cuanto al juego con fichas de armatodo todos y todas exploraron, manipularon y compartieron con sus pares, mostrando agrado al realizar esta acción.

Por otro lado y en nuestra experiencia pedagógica "disfrutando y jugando con encajables" se pudo evidenciar que las niñas y niños exploraron, manipularon el material, expresando sentimientos y emociones, así mismo centraron su atención, Juan Martín, Andres, Dilan lograron encajar con facilidad cada uno de los encajables, en cuanto a santiago solo observo, y manipulo el material por algunos minutos luego perdio el interes por este, Luciana, Matthias requirio apoyo de sus docentes para lograr encajar este material.

Para finalizar nuestras experiencias pedagógicas del día, se observo que las niños y niños escucharon canciones infantiles mientras exploraron los bloques logicos, desarrollando la motivacion e interés, así mismo el desarrollo de habilidades de coordinación mano_ojo, para crear y construir, Jose alejandro participo muy poco ya que busco otros intereses como jugar con Sabarol o correr por los diferentes espacios del aula.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Las actividades fueron experiencias muy interesantes para las niños y niños y como para mi como maestra. observando su crecimiento y desarrollo fue gratificante. Seguiré buscando formas innovadoras de aprendizaje.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Párvulos A

BOGOTÁ

***AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".***

**Ajustes en los tiempos de actividad:** Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

| | |
|---|---|
| **MANOS SENSORIALES** | Dedicar cinco minutos continuos para guiarlo en el seguimiento de las indicaciones: Para lo anterior, dar indicaciones sencillas de una sola palabra como: "toma" "toca" y si Santiago no responde a las invitaciones iniciales, se le ofrecerá apoyo físico suave, como colocar su mano en los materiales, al tiempo que se le anima a mirar hacia ellos. Se puede usar un gesto visual, como señalar los materiales, para captar su atención. También, es importante guiar su mano hacia el tapete sensorial mientras se le habla sobre las texturas. |
| **CUIDO Y CEPILLO MIS DIENTES** | Para el seguimiento de indicaciones, ubicarse a su altura y mantener un contacto visual constante, utilizando gestos claros que refuercen las instrucciones dadas. Hacer uso de su nombre para captar su atención. Dar pausas para permitir que Santiago observe e imite el paso a paso. Es importante utilizar instrucciones claras y concisas, como "Mira el cepillo" o "Cepilla los dientes", reforzando cada indicación con gestos visuales. Finalmente, se permitirá que Santiago toque y manipule el cepillo y la pasta dental, guiando su mano en el proceso y verbalizando la acción con frases como "Ahora cepillamos", lo que fortalecerá su participación activa en la actividad. |
| **SELVA LOCA** | Asegurar que tenga acceso a los títeres desde el principio para familiarizarlo. Si Santiago no se involucra, se le ofrecerá apoyo físico suave, guiando su mano hacia el títere mientras se le anima a interactuar. Importante modelar, manipulando un títere junto a él para demostrar cómo jugar con ellos, lo que le permitirá observar y aprender. Preguntarle ¿qué animal es? Pasado unos segundos, sino responde reforzar su lenguaje "este es un ____" "y hace _____". Mostrar uno a uno de los titeres, nombrándolos claramente y animándolo a que los explore. Finalmente, se ofrecerá apoyo en el uso de crayones, preferiblemente gruesos, para facilitar su agarre y permitir que Santiago se exprese creativamente. |
| **EXPLORANDO REVISTAS** | Ofrecer una invitación clara a que se siente en el tapete. Santiago es muy observador, para ello, permitir que elija la revista de su gusto y motivarlo a usar adecuadamente el material, "mira pasa la hoja así", situarse cerca para señalar las imágenes que encuentra "esto es ___", para fomentar la exploración. Para el uso del encaje con imágenes de alimentos y animales, modelar como manipular el material y nombrar en voz alta la figura de las fichas. |
| **DISFRUTANDO Y JUGANDO ENCAJABLES** | Se recomienda continuar utilizando las mismas fichas del día anterior, con el objetivo de fortalecer el conocimiento de Santiago y promover su seguimiento instruccional. Durante la experiencia, se le acompañará de manera continua durante , minutos utilizando frases como "Santiago, dame la zanahoria" o "pon aquí (señalando) el perro", y se le dará un leve toque o una guía física para ayudarle a seguir las instrucciones. Para facilitar su atención, es importante ubicarlo en una mesa con su silla junto a la pared. Posteriormente, se invitará a Santiago a explorar las diferentes piezas, alentándolo a tocar y manipularlas libremente. |

Identidad
Exploración

# Desarrollos por fortalecer

- Niños y niñas incrementan su creatividad con su apoyo y sentir exploratorio
- Incrementan su comunicación e interacción por medio del movimiento

# NIVEL: PARVULOS A FECHA: 07/10/2024

# ESTRATEGIA: PELOS DE COLORES

Taller
Exploración

Se iniciara la mañana con un caloroso saludo de bienvenida, entregaran sus maletas, ingresaran al baño para el respectivo control de esfinter y lavado de manos, se organizara un espacio del salón con pelucas, y gafas con la cuales compartiran con la compañia de música. Se realizara el respectivo llamado a lista de asistencia, pasado este momento se trasladaran al comedor para consumir los alimentos de la mañana recordando lo importante de una sana y nutritiva alimentación.

## Continuando...

Con la jornada se iniciaran con cantos muy reconocidos se solicitará que se organicen formando un circulo donde aprenderan la ronda del lobo sera un momento de interaccion y relación. Pasado este momento se recreara el cuento de UN PELO este cuento sera creado por la docente este sera un momento de creación e imaginación de esta manera fortalecen su comunicación e integración con la posibilidad del cambio de voces se integran y se enfocan en la historia.

Luego se entregaran hojas donde se tendran dibujadas caritas de diferentes emociones feliz, triste, sorprendida, asustada etc. Se entregaran tapas con vinilo de diferentes colores para que por sus propios medios dibujen el cabello de su agrado, antes de realizarlo la docente realizara uno en la presencia de ellos y ellas para que tengan una idea de lo que se realizará.

Para finalizar se mantendra una observación continua de la realización de

la experiencia se tomaran evidencias como apoyo para la elaboración de la bitacora mensual. Culminado el momento lavaran sus manos y controlaran su esfinter y se acomodaran en el comedor para consumir los alimentos del medio dia.

Cepillaran dientes y compartiran un poco con titeres y tomaran un descanso acompañado de musica y la aurora boreal. En horas de la tarde consumiran el alimento de la tarde "REFRIGERIO" se cobijaran lindos y lindas, compartiran con revistas mientras se reunen con sus familias.

## ...VALORACIÓN DEL DÍA...

Se inicia un nuevo dia, a medida en que ingresan entregaron sus maletas y accedieron al baño, observaron las gafas y pelucas tomaron el material lo observaron e interactuaron con el, mostrando agrado, Juan Martin y Sharlotte discutieron por unas gafas que al final se las quedo luciana, consumieron el alimento sin inconveniente.

Durante la experiencia pedagogica se narro la historia creada sobre el pelo loco Andres como Martin dieron ideas para crear la historia, se notaron atentos ya que fue un momento de misterio al utilizar los diferentes tonos de voz. Mariana y luciana junto con Jenifer y Sharol se mostraron muy atentas y sonrientes. Al entregar los rostros se mostraron las emociones trazadas Andres las identifico y nombro cada una, las pintaron y recrearon pelos se observo una gran interacción. Alejandro se mostro mas atento y concentrado Santiago, observo y con la crayola punteo las imagenes le llamo la tension lo que observo.

## ...REFLEXIÓN PEDAGOGICA...

Se evidencio una gran participacion e interaccion a Santiago le agradan las experiencias tranquilas, el grupo fue muy perceptivo, se logro llegar al objetivo principal que era imaginar, recrear y participar.

# NIVEL PARVULOS A fecha 08/10/2024

# ESTRATEGIA: SALTANDO Y EQUILIBRANDO

Asamblea

Se iniciara la mañana con un caluroso saludo, organizando sus maletas y utilizando el baño para el control de esfintes se integran a la experiencia donde encontraran aros y la gomosa donde saltaran fortaleciendo sus movimientos como equilibrio a medida del salto coordinando sus cuerpos al movimiento. Se realizara el llamado a lista de asistencia, y se trasladan al comedor para consumir el alimento de la mañana.

**Continuando:** Con la experiencia se iniciara con música de aeroboxeo realizando un calentamiento corporal estirando cada una de las partes y musculos de sus cuerpos.

Luego se tomara un lazo y se extendera de lado a lado donde intentaran saltarlo las docentes realizaran primero el ejercicio y los invitaran a realizarlo se tomaran de la mano para facilitar aun mejor el salto, se extenderan dos lineas de aros luego de saltar el lazo estirado pasaran por los aros saltando asi continuaran en el fortalecimiento de su pensamiento logico donde continuan con una secuencia con la coordinación y equilibrio corporal. Para finalizar la experiencia se mantendra un rato de observación se indicara ejecutar los ejercicios pero ahora lo realizaran por si solos y solas.

Se organizara el espacio dejando los aros recogidos, realizaran los debidos ritoales de organización personal como control de esfintes y lavado de manos, asi se acomodaran para consumir el alimento del

medio día. Cegallaran sus dientes y compartiran un poco con balones en el salón. Tomando un rico descanso acompañado de sonidos de la naturaleza.

En horas de la tarde se colocaran bellos y consumiran el refrigerio, se organizaran para el encuentro con sus familias, mientras llega ese momento compartiran con aros de encajar logicos.

## ...VALORACIÓN DEL DÍA...

Se iniciara la mañana con gran tranquilidad entregando sus maletas y con un buen uso del baño, interactuaron muy bien con los aros no se mostraron inconformes por el contrario es mas evidente como son solidarios entre si mismos.

Durante la experiencia pedagogica se inicio con los ejercicios hay gran disposición de todos y todas al escuchar Santiago no se relaciona mantiene en el suelo tumbado boca abajo, es respetable y se deja que este asi ya que se muestra comodo y tranquilo, continuamos con los movimiento se observa gran interacción como coordinan con en sus movimientos se logran equilibrar mucho mejor.

Se torno el lago pero no muestran mucho interes pero al explicar iniciaron a intentar saltar los unicos que lo lograron realizar fue Sharlotte, Andres, Omar, Sharay, Yineydy y Matias. Niños como Mathico, Lira, Juliana, Mariana, Sharol y Antonella se esforzaron por realizarlo. La actividad salio bien e inician mostrando un mejor control de su corporalidad.

## ...REFLEXIÓN PEDAGOGICA...

Es importante continuar fortaleciendo su control y equilibrio corporal aun se observa desequilibrio y poco salto en ambos pies. Se continuaran ejecutando estas actividades para fortalecer su corporalidad.

# NIVEL: PARVULOS A FECHA: 09/10/2024

# ESTRATEGIA: SOMBREROS Y GAFAS

Asamblea
Taller

El dia de hoy se iniciara con una ambientación muy agradable donde encontraran en el suelo colchonetas, plumas, un humificador para cambiar la energia del momento donde se genera un instante armonico para una muy selectiva mañana, continuando con su control de esfinter, lavado de manos y llamado a lista de asistencia, asi que colminado el momento se ubicaran en el comedor para consumir los alimentos de la mañana.

**Continuando:** Con la jornada se ambientara el salón con colchonetas, crema, aceite y nuevamente se colocara el humificador se realizaran masajes con la intensión de tener un momento armónico y tranquilo iniciando desde los pies hasta colminar a la cabeza, donde se recordara la importancia del cuidado del cuerpo y el cuidado que se debe tener como respetar. Propiciando un momento agradable de tranquilidad y amor por si mismo.

Luego se mostraran los sombreros y gafas. Estos estaran expuestos sobre la mesa contando cada niño y niña con su sombrero y gafas, se colocara música e iniciaran a danzar sera una fiesta de sombreros y gafas locas. donde ejecutaran movimientos libres y espontaneos manteniendo una observación constante de prevencion sobre caidas y presuntos accidentes.

Para finalizar se organizara el espacio y se preguntara como se sintieron.

durante esta mañana ya que cada niño y niña cuenta con su atuendo lavaran sus manos y se acomodaran para consumir el alimento del medio día. Cepillaran diente y descansaran un poco, ellos se disponen para tomar un rico descanso acompañado de musica relajante.

En horas de la tarde, consumiran el refrigerio y se organizaron muy bellos y bellas para el encuentro con sus familias, mientras llega ese momento compartiran un poco con pelucas y sombreros.

# VALORACION DEL DIA

Se inicia la jornada se observan muy tranquilos y tranquilas la mamá de Samara conversa con las docentes informando que la niña se mostro muy indispuesta en la noche asi que nos la recomienda mucho y que estará muy pendiente del celular, se agradece la información y se mantubo muy pendiente efectivamente si se coloco malitea y se llamo al medio día para que llegara su mamá.

Durante la experiencia pedagogica se ambiento con gafas y sombreros cada niño y niña contó con el material para interactuar, se sumo a la experiencia ruanas y faldones todos y todas se personificaron no mostraron desagrado Santiago se coloco un poncho y sombrero donde dance fue algo nuevo observar como le agrado la experiencia, de igual manera se coloco unas gafas, Luciana dance muy alegre Alejandro se mostro más atento y alegre con los sombreros. Este tipo de experiencias son muy significativas para todos y todas. Todo salio muy organizado y bonito. Unicamente con la novedad del malestar de Samara, pero la mamá llego a tiempo.

## REFLEXION PEDAGOGICA

Fue una actividad muy dinamica y que arrojo un gran resultado, logrando el objetivo de la experiencia.



**Fecha:** 10 de octubre de 2024

**Nivel:** Parvulos A

**Estrategia:** Taller Rincones

# ~Como te Quiero Colombia~

**Iniciaremos:** Dando un saludo fraterno y caluroso a este nuevo dia de grandes aventuras y aprendizajes. Al llegar al Jardin encontraran a las auxiliares Pedagogicas Vestidas con atuendos de nuestra cultura colombiana, (Poncho, sombrero, Faldas entre otros) el lugar estara ambientado con musica colombiana y asi escuchar y compartir algunos momentos antes de ingresar al Jardin, Seguidamente al ingresar al aula encontraran set de alimentos para que puedan compartir un Juego de roles mientras esperamos la llegada de todos los niños y niñas Luego pasaremos a nuestro .ritual de aseo y consumo de alimentos.

**Continuaremos con:** las experiencias Pedagogicas donde los niños y las niñas encontraran un aula ambientada con tematica colombiana donde encontraran Papeles de color amarillo, azul, rojo Pegados en el techo encontraran rincones con sombreros, trajes tipicos, Ponchos y otros elementos que les Permitiran personificarse. Posteriormente Pasaremos a escuchar un cuento llamado condor. donde conoceremos varios datos curiosos sobre nuestro bonito Pais. Luego pasaremos a compartir un rato de baile colombiano donde las auxiliares Pedagogicas. bailaran y mostraran a los niños y niñas los pasos mas Populares de esas danzas que estamos escuchando. Estas experiencias Permiten que los niños y las niñas interactuen constantemente con sus Pares y adultos construyendo lazos de confianza y respeto asi mismo estas experiencias les fortalece





tambien el poder disfrutar de estas ambientaciones creadas y enriquecidas para ellos que les permiten estimular sus sentidos y explorar todas las posibilidades de movimiento que les de su cuerpo. Al finalizar se les entregara una flor en representacion de nuestra flora.

**Para Finalizar:** las docentes ubicaran a los niños y las niñas en las colchonetas y compartiremos con una titeres mientras esperamos la llegada de nuestros familiares para un feliz y tranquilo regreso a casa.

# Valoracion del pia

Durante la actividad los niño y las niñas se mostraron muy curiosos y activos por explorar nuevas cosas en este caso al observar los Trajes y sombreros les entro la curiosidad por empezar a colocarse los trajes combinar observar los colores, la forma y demas. Luego se les dio una charla sobre todo lo hermoso que encontraban en nuestro Pais colombia, luego escuchamo el canto de condor donde recalcaba la importancia de este animal y su papel dentro de nuestros emblemas nacionales. Posteriormente pasamos al baile donde cada uno interactuo con sus trajes y participo de forma activa y artistica bailando todos los ritmos colombianos presentados mostrando sus dotes artisticos y siguiendo el ritmo. luciana que en ocasiones no participa de las actividades completamente participo muy activamente de esta interactuo con las docentes y sus compañeros. Asi mismo el caso de santiago estuvo muy activo durante la actividad y le agrado la exploracion de los diversos elementos.



**Reflexion Pedagogica:**

Esta actividad me permitio darles un poco de informacion muy corta y importante sobre todo lo hermoso que tiene nuestro pais. me parece muy importante que desde un inicio se les permita conocer todo lo bonito que les ofrece el pais en el que viven.

NIVEL: PARVULOS A FECHA: 11/oct/2024

ESTRATEGIA: JORNADA BLANCA

Juego

Iniciando un nuevo dia a la espectativa de lo que ocurrira ya que se ha solicitado con antelación en lo que sea posible asistir con un atuendo blanco o algo que represente sea una blusa, pantalon, vestido etc. Compartiran un poco con música y danza, lavaran sus manos. se realizará el llamado a lista de asistencia y se acomodaran en el comedor para el consumo del desayuno.

**Continuando...** Con la mañana se ambientara el salón con música se oscurecera el salón y se colocaran luces, aurora boreal y luces de neon, se colgaran aros luminosos, fluorescentes y se maquillaran los niños y niñas con pintacarita artistica. Se colocaran muñecos que incurran en la fluorescencia de la iluminación.

Luego de ambientar el espacio se invitaran a seguir para realizar sus maquillajes e iniciar con musica de todos los generos danzaran sera un momento muy armonico.

sera un momento de socialización e interacción, acompañaremos con danza, bajo la autonomia de todos y todas en sus interacciones, se mantendra una observación constante.

Bajo la recomendación del cuidado por el otro, de la precausión de no hacer caer o incomodar mientras se danza.

Para finalizar la experiencia se agradecera su gran participación, iran al baño para el control y lavado de manos y se trasladan al comedor para el consumo de la alimen-

tacion del medio dia. Cepillaran sus dientes compartiran en el polimotor y tomaran un descanso con apoyo de musica estellar.

En horas de la tarde consumiran el refrigerio, se colocaran bellos y bellas mientras esperan a sus familias observaran videos musicales.

## VALORACION DEL DÍA...

Iniciaron con una mañana con mucho movimiento utilizaron el baño con polcitud y siguieron danzando con apoyo de Aros los solicito Andres asi qee se facilitaron y continuaron con la danza.

Durante toda la jornada y la experiencia pedagogica se ambiento, las lamparas de neon como la aurora boreal, al ingresar al salon observaron con gran sorpresa al ver qee la ropa blanca brillo mucho asi qee se tomaron los vinilos de color naranjeu y verde fluorescentes y pueron maquillados sus rostros, todos y todas se dejaron pintar sus rostros sin inconveniente.

Danzaron diferentes tipos de generos musicales compartiendo algunos objetos qee se tenian en el aula, los coches con ayuda de la los neon afloraron y brillaron sus colores, el niño mas feliz era Santiago y Alejandro al ver los colores. El grupo se mostro muy tranquilo disfrutando de cada momento.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA...

Esta actividad salio muy bella asi qee se repetira pero de manera corporal pintando con sus cuerpos pero con la misma ambientacion.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Párvulos A

BOGOTÁ

***AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".***

**Ajustes en los tiempos de actividad:** Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

| | |
|---|---|
| **SOMBREROS Y GAFAS** | Anticipar a Santiago el retiro de los zapatos para realizar los masajes desde los pies hasta la cabeza, importante establecer contacto visual y apoyarlo físicamente para quitarse los zapatos. Presentar los sombreros y las gafas de forma pausada, repitiendo el nombre de los elementos mientras se guía verbalmente, ejemplo: "toca el sombrero". Luego, invitarlo a elegir su sombrero y gafas. Para asegurar su participación, se le redirigirá suavemente con apoyo físico, guiándolo hacia el área de juego. Se observará de cerca su reacción y se ofrecerá apoyo constante, alentando movimientos libres en la "fiesta de sombreros y gafas locas". |
| **JORNADA BLANCA** | Durante el día, anticipar las rutinas para brindar una rutina clara sobre las actividades y la participación activa que se espera de Santiago. Para lo anterior, brindar instrucciones sencillas y claras, con apoyo físico, guiando su movimiento para que participe junto a su familia en la experiencia. |
| **SALTANDO Y EQUILIBRANDO** | Antes de comenzar, modelar el calentamiento y los ejercicios guiando a Santiago en los movimientos de estiramiento para facilitar su participación. Luego, se le invitará a formar una fila, siempre brindando apoyo físico para que siga las indicaciones. Para el salto, dar el ejemplo de que es "saltar" y luego, sosteniendo las manos del niño para brindarle seguridad, guiarlo para lograr saltar. Se le animará a saltar entre los aros, redirigiéndolo con un toque suave en la espalda si es necesario, fomentando así el desarrollo de su equilibrio. |
| **PELOS DE COLORES** | Para captar la atención de Santiago, se le invitará a unirse a la ronda de manera individual, utilizando su nombre y una suave redirección física para que se involucre en el espacio que se encuentran sus pares. Después de la interacción inicial, se proporcionarán hojas con caritas de diferentes emociones, nombrando una por una. Importante guiarlo para que señale la emoción, ejemplo: "este es la felicidad". Guiar su mano para dibujar el cabello que desee. |
| **COMO TE QUIERO COLOMBIA** | Animarlo a participar en la danza, brindándole apoyo físico al sostener su mano cuando sea necesario para guiarlo. Permitir mayor tiempo para explorar los trajes y sombreros a su propio ritmo, fomentando su curiosidad y creatividad. Durante la experiencia, se ofrecerá un acompañamiento constante, asegurándose de que participe en cada espacio. Facilitar espacios de interacción con otros niños y niñas, promoviendo el intercambio de material, guiándolo en el dialogo, ejemplo: "comparte con _____" |

# Eje

SEMANA DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE 2024

IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN

# Proceso del desarrollo

* Que las niñas y niños construyan Juegos simbólicos a partir de sus sentires y espontaneidad.

* Que las niñas y niños disfruten de ambientaciones enriquecidas que le permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 15/10/2024

# Experiencia Pedagógica

## "Jugando a la granja"

Estrategia: Taller

Se dará inicio al día a través de la ronda buenos días amigitos, las docentes utilizaran orejas de mini Para que las niñas y niños tengan confianza y alegria al ingresar a su salón, luego cantaremos la ronda de la rueda rueda, la gallina turuleta, el lobo entre otras. Fortaleciendo su expresión verbal.
Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos, una vez hecho esto se les entregará a las niñas y niños loterias de animales para que compartan con sus pares.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia Pedagógica explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, a continuación cantaremos la canción "la tia clementina" Para que las niñas y niñas se vayan integrando y participen activamente, seguidamente las niñas y niñas se caracterizarán de algún animal domestico, con anterioridad el salón estará ambientado como una granja donde cada niña y niño tendra su espacio según están caracterizados ejemplo los pollitos su gallinero, las vacas el corral y así jugaremos a la granja imitando los sonidos onomatopeyicos de cada animal que se representará. ASÍ SE FORTALECERÁ el compartir y el crear movimientos, sonidos según el personaje o el juego dramatico a partir de los objetos o disfraces. Para finalizar nuestra experiencia escucharemos la canción "en la granja de mi tío" entre otros. A continuación lavado de manos para luego pasar al comedor a recibir sus respectivas alimentos.
Luego tendremos un espacio para escuchar música infantil, después de un tiempo las niñas y niños tomarán una rica siesta.

Para finalizar nuestro día y después de una rica siesta se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego un tiempo para el arreglo personal, seguidamente observaremos un video de los animales de la granja, Mientras esperamos a sus familiares o acudientes para el regreso a casa.

# Valoración

En el desarrollo de las actividades del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: las niñas y niños ingresaron saludando a sus docentes y dispuestos a participar de cada experiencia donde las niñas y niños disfrutaron de las rondas y canciones infantiles Santiago realizo algunos movimientos corporales y luego se desplazo por los diferentes espacios del jardín buscando otros intereses como jugar con enrollables, explorandolos y observando estos con interés Encuanto el juego con loterias de animales fue una excelente herramienta para fomentar el aprendizaje de las niñas y niños de parvulos A, donde mostraron motivación y entusiasmo durante el juego, logrando alcanzar los objetivos propuestos.

Por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica "Jugando a la granja" empezando la actividad explicamos a las niñas y niños lo que iviamos hacer, luego cantamos la canción la tia clementina mostrando interés por esta Gharlotte, Omar, Andres trataron de cantar la canción, acompañandola con sus palmas y realizando los movimientos indicados en la canción, Santiago busco otros intereses como desplazarse por los espacios del salón buscando con que jugar.
Las niñas y niños demostraron una gran motivación y intusiasmo durante el juego, desarrollando la imaginación y la creatividad, luciana se caracterizo de perro, Dilan, Matias, Juan Martin, Liseth se caracterizaron de Pollitos, Andre y omar de conejos imitando muy bien estos, Sharol se caracterizo de gato se mostro timida a la hora de representar como hacía el gato, Pero después participo de la actividad realizando los movimientos de los animales de la granja. la mayoria de las niñas y niñas mostraron interés y curiosidad por aprender sobre los animales de su en torno. para finalizar la actividad las niñas y niñas prestaron atención y agudo al escuchar la cancion "la granja de mitro" Para terminar nuestro dia ellos y ellas observaron con mucha atención un video sobre los animales de la granja. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** La actividad fue exitosa en cuanto la creatividad y imaginación de las niñas y niños. Deberia haber brindado más información sobre los animales y sus cuidados para profundizar el aprendizaje. La proxima vez, podría incorporar más elementos de la naturaleza, como plantas, y alimentos de los animales de la granja.

**Fecha:** 16/10/2024

**Nivel:** parvulos

# Conociendo mis emociones

**Estrategia:** Asamblea

En el día de hoy daremos la bienvenida a nuestros niños, ambientando el aula con música suave y relajante, se solicitara con anterioridad a la profesora que los niños traigan un peluche, con el fin de que los niños interactuen con los mismos y se les propondra el cuidado colectivo de los peluches y de los compañeritos de jardin y del aula, luego los niños iniciaran su rutina de habitos de higiene y control de esfinteres, seguido la auxiliar pedagogica realizara una asamblea en donde los niños se reuniran de forma circular, para trabajar el tema principal que seran las emociones, en donde se dramatizaran situaciones que se pueden presentar en el jardin y como se pueden abordar para no ser violentos con los demas compañeritos, seguido se utilizaran los dados de las emociones en las cuales se involucraran a los niños para que actuen o imiten la emocion que le corresponda. Para finalizar se les facilitara a los niños plastilina para que los niños moldeen una carita de la emocion que prefieran, ambientando el aula con musica suave luego aremos una pequeña exposicion de lo realizado por los niños, para que puedan apreciar sus trabajos y el de sus compañeritos, permitiendo a los niños participar e intentar identificar la emocion que quizo plasmar su compañerito, se agradece la participacion de los niños en esta actividad y se continua los habitos de higiene, control de esfinteres y alimentación para seguir fortaleciendo habitos saludables.





# Valoracion

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños con un saludo emocionante para los niños en donde cantamos una rondda infantil con tematica de los saludos los niños se ubicaron en el aula en sillas para dar inicio a la asamblea Planeada se indaga a los niños si tienen conocimiento acerca de las emociones, algunos niños respondieron nombrando emociones como tristeza y alegria, seguido se le relata a los niños por medio de muñecas una breve historia en donde se representa una situacion habitual en el jardin cuando los niños sienten una emocion llamada enojo y reaccionan pegandole a los demas compañeritos enseguida los niños con sus muñecas empiezan a interactuar con los compañeritos enseguida se les propone a los niños cuidar de los muñecos y se les incita a proponer que acciones se deben o pueden tener con los compañeritos para reaccionar de diferente manera y evitar este tipo de escenarios continuamos Jugando con los dados de las emociones en donde se involucran algunos niños tirando los dados para saber que emocion salte al azar y los demas niños imitan la emocion, en esta actividad se pudo observar el interes de algunos niños por imitar con gestos y algunos niños se interesaban mas en observar la imitacion del compañero, para finalizar se agradece a los niños por la participacion y se disponen a continuar con sus habitos de higiene, control de esfinteres y alimentacion.

# Reflexion Pedagogica

esta actividad fue muy provechosa ya que los niños interactuaron y pudieron establecer vinculos de cuidado con los compañeritos, ademas de percibir el autocuidado al momento de ser parte de situaciones en donde la reaccion de los niños puede se agresiva, los niños intervienen y son sabedores de los cuidados que pueden implementar para evitar este tipo de situaciones y reaccionar de la mejor manera cuando experimentan la emocion de la rabia.

# Experiencia Pedagógica

**NIVEL:** Párvulos A

**FECHA:** 17/10/2024

"Explorando elementos"

**Estrategia:** Taller

Se dará la brenvenvda a las niñas y niños, a medida que van llegando los vamos saludando escucharan música suave al mismo tiempo que exploren fichas didactica de aima todo, para que, todas y todos se integren y comparten con sus pares. Afianzando vínculos afectivos. Seguidamente se hará verificación de asistencia, una vez hecho esta accion continuaremos con el lavado de manos y consumo de sus respectivos almanos. A continuación les daremos un espacio libre a las niñas y niños para el juego aquí les facilitamos diversos juguetes como muñecas, fichas, encajables entre otros. Esto con el Fin que las niñas y niños compartan con sus pares, exploren libremente, participen de los juegos imaginativos, mientras que las docentes observaran el rol que asumen dentro del juego. Después de un tiempo invitaremos a las niñas y niños a recoger los juguetes. ESTO con el Fin que asuman responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que han utilizado.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "exploración, e imaginacion y creatividad" explicando a los niños y niños lo que vamos hacer en primer lugar cantaremos la cación "El Juez" las niñas y niños harán los dinamicas de la canción a medida que la escuchen imitarán cada accion que se vive y se presenta dentro de la misma, preparandolos para realizar nuestra actividad. A continuación invitaremos a las niñas y niños a un espacio del aula en el cual estará ambientado con diversos canastos que contienes pingpones, frutas, canasta de texturas, canasta de tesoros, canastas de música, canastas de fichas de animales, canastos de historias y cuentos, entre otros. con el Fin de fomentar la creatividad, imaginación y expresión, a través de la exploración con diversos elementos. Para finalizar nuestra actividad les Preguntaremos a las niñas y niños sobre la experiencia. continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto tendremos un espacio para escuchar canticuentos, después de un tiempo tomara una rica siesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta, continuaremos con nuestras actividades,

Se invitará a los niños y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el arreglo personal. A continuación jugaremos con bloques de espuma mientras escuchamos música relajante. Esto con el fin que las niños y niños compartan con sus pares, exploren, fomentando la coordinación-ojo-mano.

# Valoración

En el desarrollo de las actividades realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente, a medida que iban ingresando las niñas y niños nos fuimos saludando, luego colocamos música suave para que ellas y ellos exploraran fichas didácticas con almohadones donde interactuaron con estas, compartieron con sus pares realizaron diferentes figuras, como trenes, casas, torres entre otras Omar, Andrés realizaron una torre grande, recalcando esto con felicidad.

Por otra par en el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "explorando elementos" se pudo registrar que las niñas y niños demostraron una gran curiosidad y entusiasmo al explorar las canastas, la actividad fomentó la creatividad y la imaginación en las niñas y niños. la canasta de texturas, y frutas y objetos estimularon los sentidos, la canasta de música y historias Charlotte trataba de contarle historias a sus pares, exploraron estos evidenciando disfrute e interés en las niñas y niños, para finalizar nuestra experiencia le preguntamos a las niñas y niños que si les había gustado Andre, Juan Martín, Dilan, Charlotte, manifestaron que sí y así se fueron recogiendo las voces de las niñas y niños positivamente, Para finalizar nuestras actividades del día jugamos con bloques de espuma mientras escuchamos música relajante, evidenciando en las niñas y niños disfrute al realizar esta acción, exploraron estos y interactuaron con sus pares.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Las actividades fueron un exito en cuanto a la exploración y el descubrimiento. Debería haber brindado más tiempo para que las niña y niños profundizarán en cada canasta.



La próxima vez, podría incorporar más elementos para crear una experiencia mas interactiva.

NIVEL: Párvulos A

# Experiencia Pedagógica

"La caja magica"

Estrategia: Asamblea

FECHA: 18/10/2024

Se dará inicio al día con la bienvenida de las niñas y niños a través de un saludo por parte de las docentes, seguidamente se invitarán a un espacio del aula en el cual estará ambientado con guantes, tapetes de diferentes texturas, para que ellos y ellas manipulen, exploren desarrollando de esta manera el sentido del tacto. Luego se hará verificación de asistencia, continuando con los hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto construiremos torres con figuras de armatodo, para Fortalecer su desarro psico-motor.

Posteriormente a ello se dará inido al desarrollo de nuestra experiencia Pedagógica "Jugando a la caja magica", explicando a las niñas y niños que vamos hacer, en primer lugar escucharemos la cancion los cinco sentidos, para ir preparandolos para nuestra actividad, A continuación invitaremos a las niñas y niñas a un espacio del aula el cual estará ambientado con una caja bien decorada que les llame su atención en esta colocaremos varios elementos como materiales lisos, duros, suaves corrugados, utilizaremos Algodon, Plumas, Papel de lija, cascaras de frutas, papel de cartón, Arena humeda entre otros. y con la ayuda de una varita mágica cada una y uno pasara y se le preguntará ¿que saco? el y ella dira o hará alguna expresion. con el Fin de explorar las Posibilidades Perceptivas de sus sentidos. Para finalizar Jugaremos con los diferentes texturas, y mientras que exploran estos escucharemos música suave y relajante de fondo, después de un tiempo, pasaremos a realizar el lavado de manos para pasar luego al comedor al consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos música infantil donde los niñas y niños realizarán movimientos corporales y acompañaran estos con sus palmas, para luego pasar a tomar una rica siesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta, continuaremos con nuestras actividades planeadas para este día, invitaremos a los niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego un tiempo para el arreglo personal. A continuación escucharemos canciones de los sentidos, mientras esperamos el regreso a casa, en compañía de sus familiares o acudientes

# Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy se evidencio que los niños y niñas ingresaron al aula saludando a sus docentes y dispuestos a participar de las actividades seguidamente las docentes los invitaron a un espacio del aula el cual estaba ambientado con guantes de texturas, tapete de texturas, donde exploraron, manipularon y compartieron con sus pares, desarrollando así el sentido del tacto. Así mismo tuvieron la oportunidad de jugar construyendo torres con fichas de armar todo, compartiendo entre ellas y ellos, Martín, omar, Andres, Dilan, samara, charlotte, mostraron felicidad al manipular, explorar y contruir torres con las fichas, donde se observo disfrute en las niñas y niños, Santiago prefirio jugar con una caja didactica, mientras que Jose alejandro jugo comiendo a su compañero Mathias, divirtiendose de esta manera.
En cuanto nuestra experiencia pedagógica "la caja magica" las niñas y niños mostraron mucho interés primero por ver y saber que era lo que sacabas sus compañeras y compañeros, Juan, sharol, Dilan Martín, Mia, luciana, sacaron diferentes objetos como texturas, libros, marcas, animales, sonreían y mostraban asombro y observaban lo que habían sacado, jugaron y compartieron lo que encontraron en la caja magica, exploraron las posibilidades perceptivas de sus sentidos. En General esta actividad fue del agrado para las niñas y niños, cumpliendo así con el objetivo propuesto. También las niñas y niños escucharon música infantil donde sharol, sharlotte, Luciana, Matias realizaron movimientos corporales al ritmo de esta.
Para finalizar nuestro día escuchamos canciones de los sentidos en el cual las niñas y niños acompañaron estas con sus palmas mostrando interés por las mismas.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** La actividad fomentó la creatividad y la imaginación. La caja de descubrimientos o magica fue una excelente herramienta para estimular los sentidos.
Para futuras actividades es importante repetir la actividad agregando más objetos y texturas para mantener la curiosidad de las niñas y niños.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Párvulos A

BOGOTÁ

***AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".***

**Ajustes en los tiempos de actividad:** Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

| | |
|---|---|
| **JUGANDO A LA GRANJA** | Si se distrae, redirigir su atención con suavidad, ayudándole a reenfocar su mirada en la actividad y los elementos de la experiencia, como los diferentes animales, para que los observe en sus manos. En el momento de imitar los sonidos, ubicarse frente a él y guiar sus manos al rostro de la profesional, mientras se imitan sonidos de los animales, con el fin de que observe como se realiza el sonido e intente imitar. Lo anterior, no solo estimulará su expresión verbal, sino que también lo ayudará a sumergirse en la temática de forma lúdica y entretenida. |
| **CONOCIENDO MIS EMOCIONES** | Ubicar los peluches de manera accesible no solo para tocar, sino de forma visual para llamas la atención de Santiago. Durante las dramatizaciones de las emociones, ubicarse cerca para redirigir su atención, llamándolo por su nombre y con una leve guía física. Durante el juego con el dado, para la identificación de la emoción, permitir que observe de cerca la imagen y que la explore en sus manos. Guiar físicamente para que interactue con la plastilina y termine un modelo de las emociones ofreciendo apoyo físico y orientación a lo largo de toda la actividad. |
| **EXPLORANDO ELEMENTOS** | Asegurarse de que el ambiente sea tranquilo y de que haya objetos visuales que le atraigan, como las fichas de armatodo. Si se muestra desinteresado o no responde a su nombre, brindar apoyo físico suave para guiar su atención hacia las fichas, animándolo a explorarlas, es probable que alineé las fichas. Al pasar al espacio de juego con juguetes como muñecas y fichas encajables, es fundamental observar sus intereses; si comienza a alinear los objetos, lo validaremos y le proporcionaremos más elementos para que continúe explorando. Si no sigue instrucciones, ofreceremos apoyo físico para mostrarle cómo jugar, mientras que en tiempos de espera, podemos presentar imágenes de los juguetes para captar su atención y mantener su interés. |
| **LA CAJA MÁGICA** | Animarlo a explorar las texturas con sus manos, guiando físicamente para que explore las texturas. Considerar presentarle imágenes de las texturas que encontrará, lo que le ayudará a anticipar y motivarse para participar. Durante la canción, guiar físicamente para que señale sus cinco sentidos, para fomentar su participación, utilizar el apoyo físico para ayudarlo a abrir la caja y seleccionar los objetos. |

# DESARROLLOS A FORTALECER.....

- Niños y niñas fortalecen sus habilidades motoras físicas e intelectuales por medio de las diferentes experiencias.
- Incrementan y fortalecen su comunicación, donde inducirán nuevas palabras por medio de cantos y lecturas de cuentos e interpretación de imágenes.

FECHA: 21-Oct-2024 NIVEL: PARVULOS A

EXPERIENCIA: PENSANDO Y ARMANDO...

Se dara inicio a un nuevo dia donde encontraran el salon ambientado con guantes de texturas y la goloser, utilizaran el baño para el respectivo control de esfinter, se realizara llamado a lista de asistencia y se trasladaran al comedor para el consumo del alimento del dia, recordando el nombre de los alimentos que se encuentran consumiendo en el momento.

Continuando... con la jornada se ambientará el salon con arena didactica y tubos logicos, antes de iniciar a interactuar con los objetos relacionados se realizaran algunos cantos y aprenderan uno nuevo llamado MAQUERULE. INCENTIVANDO A LA MEMORIZACION, INCENTIVANDO A MEJORAR SU COMUNICACION AL ENTONAR EL CANTO.

Luego se mostraran los tubos y la arena didactica, sera un momento de interaccion, relación y sobre todo exploración, se facilitaran los materiales y se observara como interactuan durante el momento de la experiencia.

A medida de la observacion afianzaran sus lazos de amistad en cuanto al compartir, se escucharan sus voces ya que constantemente se han ejecutado actividades para reforzar su comunicacion.

Para finalizar la experiencia se tomaran evidencias fotograficas se organizara el espacio, se solicitará organizarse en circulo donde se conversara un poco de si fue o no del agrado la experiencia ya que fue algo muy autonomo pero bajo la constante observación de las docentes.

En horas de la tarde se organizaran y consumiran el refrigerio culminado mientras esperan a sus familias compartiran con juegos de aros logicos y partiran para sus hogares.

## ...VALORACIÓN DEL DÍA...

Se ambienta el salón de manera muy dinamica para que sientan diferente su mañana ingresaron al baño y entregaron sus maletas. Así que iniciaron a interactuar con la golosa Sharlotte discute con Sharay y Omar. Los y las demas compartieron de manera agradable sin inconvenientes, así que se organizo el espacio y se trasladaron para el comedor donde en la mañana como en el transcurso del dia consumieron los alimentos sin inconvenientes.

Durante la ejecución de la experiencia pedagogica se entonaron varios cantos ya conocidos por todos y todas. Como el espacio se encontro ambientado con tubos y arena magica. Santiago inicia a tomar todo lo que observa, pero al retirarlo se arroja al suelo e inicia a llorar y gritar los demas niños y niñas lo observan el material organizado se brindan algunas indicaciones para la ejecucion de la experiencia.

Iniciaron observando y cuando fue el momento de iniciar les llamo mucho la tensión la arena magica se mostraron muy alegres al iniciar Luciana, Nia y Sharol no mostraron mucho agrado pero pasado un tiempo con su propia iniciativa comenzaron a tocarla Santiago, Matias Martin, Dominick se unieron con los tubos sacando largas filas, al unirlos envasaron la arena en los tubos y fue un gran momento fue una experiencia donde se noto mucha tranquilidad como concentración

## ...REFLEXIÓN PEDAGOGICA...

La intención de la experiencia arrojo el propósito deseado que queria alcanzar ya que fue un momento de tranquilidad y union de apoyo grupal.

FECHA: 22/Oct/2024 NIVEL: PARVULOS A

EXPERIENCIA: CAMBIANDO UN LATITO...

Se iniciara la mañana con un gran saludo, encontrando el salón ambientado con pelucas, música y aros, donde danzaran e interactuaran, lavaran sus manos y se realizara el llamado a lista de asistencia, se trasladan al comedor para consumir el alimento de la media mañana, donde recordaran la importancia de una sana y nutritiva alimentación, que se debe tener desde el inicio del día para tener mucha energía durante la jornada.

**Continuando...** Con la jornada se ambientara el salon con colchonetas, sobre las colchonetas se ubicara papel celofan de diferentes colores, sobre el papel se colocará sombreros al igual ruanas e incluso disfraces todo con el fin de propiciar un espacio donde puedan tomar y transformar cada momento. Que sea un momento donde experimenten crear sus propios personajes con esta experiencia recrean su imaginación con apoyo del diferente material facilitado, produciendo sonidos; recreando personajes, donde su momento sea transformado por sus imaginaciones como creaciones brindando un momento de autonomía durante el momento de la experiencia.

Luego de este gran momento de compartir, como socializar se tomaran fotos a nivel individual, donde observaran sus atuendos como parte de sus creaciones.

Para finalizar se brindaran un gran abrazo por su participación entre todos y todo se organizara el espacio dejando todo en su lugar, saldran al baño donde controlaran su esfinter, lavaran sus manos y se trasladan al comedor para el consumo de los alimentos del medio día.

Culminado el alimento se cepillaran sus dientes y compartiran un rato en

El patio con balones, será un momento de observación de las docentes para prevenir accidentes, tomaran un descanso acompañado de música relajante.

En horas de la tarde consumiran el refrigerio, se colocaran bellos y bellas, así que mientras esperan sus familias compartiran con guantes de texturas, y partiran para sus hogares.

## ...VALORACIÓN DEL DÍA...

Se inicia la jornada donde ingresan los niños y las niñas muy tranquilos y tranquilas conocen muy bien la rutina que deben ya por su propia naturaleza lo realizan, utilizan el baño con pulcritud se desplazaron donde se encontro la ambientación así que comenzaron a tomar lo que les llamo la tension.

Durante la experiencia pedagogica como se ambientaron diferentes espacios fueron invitadas e invitados para observar Sharay se lanzo a tomar el disfraz de pollitos y martin el de leon. Luciana tomo el de marranito y Sharol logra tomar la peluca rosada le agrado mucho tomarla fue un momento muy armonico escucharon música y danzaron fue un momento armonico y tranquilo algunos tomaron ponchos y sombreros Dominick en esta oca sión si participo y fue por primera vez donde socializo y se personifico con alegria, reflejando tranquilidad y dinamismo

En la tarde compartieron con guantes Ethan no le gusta muestra temor al ver y tocarlos.

## ...REFLEXIÓN PEDAGOGICA...

Durante la jornada y la experiencia se evidencio desconcentra cion en la ultima experiencia no les llamo la tension, los guantes de texturas, los sombreros, pelucas y ruanas las disfrutaron mucho.

**FECHA:** 23/oct/2024 **NIVEL:** PARVULOS "A"

**EXPERIENCIA:** PENSANDO Y ANALIZANDO....

Hoy es un nuevo dia donde ingresaran los niños y niñas, entregaran sus maletas, utilizaran el baño y se acomodaran en el salón donde se encontraran ubicados los cubos montessori y los encajables. Lavaran sus manos, se realizara el llamado a lista de asistencia y se acomodaran en el comedor para consumir los alimentos de la mañana, donde se recordara la importancia de una sana y nutritiva alimentación.

**Continuando:** Con la mañana se ambientara el salon con balones y aros, se colocara música como un primer inicio, como intención de que se muevan corran, salten, compartiendo un momento de movimiento y energia. Manteniendo una observación constante de este momento.

Luego se acomodaran colchonetas donde se solicitara, ubicarsen sobre ellas manteniendo la postura. De inmediato se mostraran los rompecabezas estos estaran armados, a cada niño y niña se le brindará uno para que inicien a organizarlo. LA INTENSION DE LOS PRIMEROS EJERCICIOS ERAN CON EL FIN DE QUE SUS MOVIMIENTOS FUERAN CONSTANTES DONDE SU ENERGIA ESTARA AL LIMITE. Y EN EL INSTANTE DE COMPARTIR LOS ROMPECABEZAS SE CONCENTRARAN A RAIZ DE UN PRIMER CANSANCIO FISICO AL INICIO DONDE MEJORAN SU CONCENTRACION E INSPIRACIÓN.

Para finalizar la experiencia se solicitara organizar el espacio donde de inmediato lavaran sus manos y se acomodan para consumir el alimento del medio dia. Culminado ese momento cepillaran sus dientes y compartiran un poco con enhebradores y asi

tomaran un rico descanso, acompañado de musica sinfonica.

En horas de la tarde consumiran el refrigerio, se colocaran bellos y bellos para el encuentro con sus familias mientras llega ese momento, compartiran con tubos logicos. Asi se colminara la jornada.

## ...Valoración del Día...

Al ingresar se brindo la bienvenida donde encontraron el salon ambientado con los cubos montessori observaron por un rato pero no los tocaron, asi que fueron invitados a observar e interactuar. fue un momento de reconocimiento pero no les llamo mucho la tension los cubos. Utilizaron el baño con prolcitud.

Durante los procesos alimenticios los realizaron muy bien consumiendo todo por su propia mano y sobretodo agrado.

Durante la ejecucion de la experiencia se ambiento con rompecabezas Omar fue el primero en acercarse a los rompecabezas Andres se concentro mucho al verlo sharlotte al igual de Antonella, Luciana, Luna, Mariana y Jennifer disfrutaron y lograron armar los rompecabezas de dos a tres piezas Santiago ha mostrado interes en los juegos de armar y desarmar estos materiales son muy llamativos para el ya que ha mostrado concentracion en cada uno de ellos logrando armar como encajar varios.

## Reflexión Pedagogica

les agrada mucho los juegos de mesa en especial para Santiago, son experiencias que el nivel disfruta mucho asi que se retomaran nuevamente.

**Fecha:** 24- octoble

**Nivel:** Parvulos. A

**Estrategia**



# PULPO DE COLORES

**Iniciaremos** recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas quienes tendran dispuesto bolsas para ingresar al jardin Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo y con rondas de colores para identificar algunos animales y sus sonidos mientras esperan la llegada de sus demas compañeros. Luego realizaran ritual de aseo y pasaran al comedor a consumir sus alimentos saludables.

**Continuaremos** invitando a los niños y las niñas a sentarse en sillas y se realizara una charla en donde se les va a contar lo que vamos a realizar, a cada niño y niña se le pasara una hoja blanca y se le dibujara la mano y se le dara un giro a la hoja y en la palma del dibujo se dibujara una carita y los dedos seran los tentaculos del pulpo, luego con diferentes colores de temperas se pintara los tentaculos de colores para que nuestro pulpo sea de colores, cada uno de ellos y ellas le pondra un nombre fortaleciendo la imaginacion, asombro, curiosidad, expresion artistica



**Finalizando** se pegara en la pared la obra de arte de cada uno, mientras esperan la llegada de sus familiares podran disfrutar del pulpo elaborado por cada uno de ellos y ellas.

# Valoración



Ingresaron al aula muy tranquilos y tranquilas entregaron sus maletas, utilizaron el baño y de inmediato iniciaron a jugar con la golosa pasados unos minutos la desarmaron e iniciaron a colocar las fichas en sus cabezas e incluso las tomaron como caballos. Durante la ejecución de la experiencia se recreo no con hojas sino con papel craft, se narro la historia creada del mar y los pulpos se involucro al igual otros animales marinos. Se colocaron las palmas de sus manos y se coloco el papel contra la pared donde se evidenciaron los pulpos, se entregaron crayolas azules para recrear el mar. Santiago no mostro interés al igual que Sharay y Jennifer, los y las demas se involucraron muy bien en cada paleo se coloco sus nombres fue una actividad muy bonita y recreativa.



# Eje

Semana del 28 de octubre al 01 de noviembre

IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN

# Proceso del desarrollo

* Crear experiencias donde las niñas y niños fortalezcan gradualmente su lenguaje verbal y corporal.

* Que las niñas y niños descubran el mundo a través del cuerpo y el movimiento.

Fecha: 28/oct/2024 Nivel: Párvulos A Estrategia: Asamblea Taller

# "Calabaza mágica"

Se dará un cordial saludo de bienvenida donde el espacio estará ambientado para las niñas y los niños con diversos titeres, donde cada uno tenga la posibilidad de escoger el que m les llame la atención logrando que sientan con sus manos su texturas, la maestra les irá reforzando el lenguaje oral y gestual por medio del canto. de los animales o según el interes que surge. Luego se hace la invitación para el control de esfinteres e higiene creando más independencia y así salir a disfrutar de un rico y saludable desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños estarán en el piso o mesa donde se sientan más comodos, luego se les ofrecerá a cada uno una bolsa sensorial con la figura de una calabaza con tempera de colores donde se logre que se mezclen los colores hasta dar el tono naranja permitiendo que cada uno lo frote con sus dedos, mano y se llegue a sentir suave frio y como magicamente se van mezclando los colores, la auxiliar les ira orientando y apoyando a las niñas y niños que lo requieran, permitiendo que disfruten de la experiencia, luego se recogera el material para salir a comer el almuerzo.

Finalizando de la jornada se colocaran música infantil donde se refuerce su lenguaje oral y gestual, también la maestra los ira peinando y arreglando para prepararlas para el regreso a casa.

**Valoración:** Se logra evidenciar que las niñas y los niños llegan muy alegres y tranquilos, donde encuentran el espacio con titeres donde cada uno va escogiendo el que más le gusto y se lo fue colocando en la mano y la maestra le fue apoyando a los que requirieron y también se reforzo el lenguaje oral por medio del canto de algunas canciones. De los animales como el burro, sapo, vaca entre otros, durante el control de esfinteres se logra evidenciar que algunos son muy independientes y lo hacen por si solos y otros aun requieren de apoyo.

Durante el desarrollo de la experiencia la auxiliar les fue realizando el alistamiento de los materiales los niños y niñas estaban muy atentos se les fue pasando la bolsa con la tempera donde Sara y hizo el reconocimiento de la calabaza y fueron con el dedo haciendo la mezda de los colores. que luego hizo magia y se fueron mezclando hasta quedar el color naranja. poco a poco todos lo fueron haciendo, fue un momento de diversión y juego, luego otros fueron frotando el plástico muchas lo hicieron de esta manera comoprás se les facilito.

En la tarde se hace el arreglo de las niñas y niños para salir a casa.

**Reflexión Pedagógica:** Se logra evidenciar que durante el desarrollo de la experiencia fue algo novedoso ya que no lo habían hecho se puede seguir implementando para mejorar su motricidad fina.

**NIVEL:** Párvulos A

# Experiencia Pedagógica

**FECHA:** 29/oct/2024.

"función de títeres"

**Estrategia:** Taller

Las docentes recibirán a las niñas y niños a través de un saludo, seguidamente los invitará a pasar al salón a sentarse en semicírculo sobre el tapete donde encontrarán variedad de títeres de tela de los cuales disfrutarán y explorarán les otorgaran sentido para posteriormente hallarle sentido a las imágenes que encuentren en su entorno, seguidamente se hará verificación de asistencia, para pasar a realizar lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se facilitará diversos juguetes a las niñas y niños, para que exploren, comparten y interactuen con sus pares.

posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica a través de la canción "Saco mis manitas" para irlos preparando para nuestra actividad, luego se organizarán a las niñas y niños en colchonetas de manera que queden comodos y todos puedan observar la función que se realizará con títeres dáctilares sobre el cuento de caperucita roja trasladando el cuento a vivencias propias de las niñas y niños. Esta actividad tiene como finalidad que las niñas y niños comprendan cada vez más las situaciones comunicativas en las que participan y a través de las cuales obtienen información de su entorno e identificando las acciones e intención de las demás.

Para finalizar les pediremos a las niñas y niños se regalen un fuerte aplauso por su atención y participación. A continuación lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego un juego en pantanco observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego, continuando con un rico descanso

Para finalizar nuestro día y después de un rico descanso invitaremos a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el aseo personal.

Continuando con nuestras experiencias, las docentes organizarán al nivel en el tapete en un espacio del salón les proporcionarán billetes didácticos con el fin de que se diviertan jugando mientras usan de manera progresiva el lenguaje oral para relacionarse con los demás, sobre cosas u objetos de su entorno

# Valoración...

Durante la bienvenida de los niñas y los niños. llegaron muy alegres y felices donde a medida que fueron llegando escogieron algunas revistas y también cantos de tela donde escogían el que más les llamo la atención logrando hacer el reconocimiento de algunas figuras que hacen parte de su entorno como animales perro, gato, carro, Plato ropa, luego se hizo el control de esfínteres e higiene donde se observa que son muy independientes en su rutina. Durante el desarrollo de la experiencia se adecuó el espacio con una colchoneta y algunos personajes del cuento de caperucita Roja donde la auxilian les hace el dramatizado con titeres. como caperucita, el lobo, la abuela donde se observa que en medio del dramatizado los niñas y niños estuvieron muy atentos escuchando y observando lo que se les estaba hablando en general el grupo estuvo muy atentos donde decían que estaba el lobo, la comida, frutas verderas entre otros fue de mucho interes

**Reflexión Pedagógica:** Se logra viberdar que con el desarrollo de esta experiencia pude evidenciar como auxilian que tengo mucho potencial para los titeres ya que algo que poco suelo hacer. Se puede volver a plantear ya que el grupo en general estuvo muy atento a mi dramatizado

# Experiencia Pedagógica

**NIVEL:** Párvulos A

**FECHA:** 30 Oct 2024

"Lectura de imagenes"

**Estrategia:** Taller

Al ingresar las niñas y niños al aula serán recibidos con un saludo de parte de las docentes seguidamente invitaremos a ellos y ellos a escuchar canticuentos, pasado un tiempo se hará verificación de asistencia, luego pasaremos a realizar lavado de manos, para pasar al comedor a recibir sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se invitará a las niñas y niños a sentarse comodamente y se les brindará laminas para que las observen, Fortaleciendo el disfrute por la lectura de imagenes.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "explorando imagenes", explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego escucharemos el baile de las emociones, realizarán movimientos corporales a través del ritmo de la música, así mismo se vayan integrando y participen activamente, el salón tendra un espacio ambientado con varias imagenes relacionadas con las emociones que ellos y ellos puedan sentir al momento de no ser respetuosos teniendo encuenta sus derechos ya que estos no son impostergables, luego las docentes los invitara frente a cada imagen con el fin que hagan lectura sobre lo que en ellos y ellos observarán. Esta actividad se realizara con el Proposito de que las niñas y niños muestren interés por medio de la lectura de imagenes, exploren las posibilidades que tienen para identificar, mostrando sentimientos, emociones y deseos interpretando paulatinamente elementos que acompañen su curiosidad. Para finalizar nuestra actividad se organizará un espacio, para tomar una hoja con las diferentes emociones donde las niñas y niños pintarán con crayola de como me siento hoy, triste, alegre, enojado etc. Con el fin que puedan expresar las emociones y sentimientos lo que les permitirá paulatinamente centrar su atención en relación en las relaciones de las personas a su alrededor. Luego lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto tendremos un espacio para escuchar música infantil, para luego pasar a tomar una rica siesta.

Para finalizar nuestro día y después de una rica siesta, se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, tendrán un espacio para el arreglo personal. Luego escucharemos canciones de las emociones imitando los gestos que se van desarrollando

en la canción, mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

# Valoración

Se logra observar que las niñas y los niños llegan muy alegres y tranquilos donde escucharan algunos canticuentos donde estaban muy atentos a lo que escuchaban mientras iban los demás llegando también se logra evidenciar que la maestra los recibe con un cordial saludo de bienvenida luego se hace la invitación para que realicen el control de esfínteres e higiene donde se observa que el grupo en general son muy independientes en estas rutinas.

Durante el desarrollo de la experiencia se ofrecer algunas laminas donde cada uno hace el reconocimiento de algunas figuras e imágenes como los Príncipes, animales el pollito, la gallina, el lobo, en medio de su diálogo hacían la descripción de lo que estaban observando. Poco a poco fueron dicendo lo que más les llamo la atención.

## Reflexion Pedagogica:

Con esta experiencia se logra evidencia que se puede seguir manejando para fortalecer su lenguaje oral y gestual.

NIVEL: Párvulos A

FECHA 31 10 /2024

# Experiencia Pedagógica

"Me divierto y disfruto"

Estrategia: taller

Hoy daremos inicio al día con un saludo por parte de las docentes a las niñas y niños cantando "buenos días amiguitas", el sol tiene sueño, el gallo pinto entre otras, dándoles alegría y confianza al llegar al salón. Seguidamente escucharemos canciones o rondas infantiles. Esto con el fin de seguir estimulando la expresión verbal y parte corporal en las niñas y niños. A continuación se hará verificación de asistencia, luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal, lavado de manos, para pasar al comedor a consumir sus respectivos alimentos, una vez hecho esto daremos un espacio libre a las niñas y niños para que jueguen, aquí les facilitaremos diversos objetos como fichas, muñecos didácticos, loza entre otros. Esto con el fin que las niñas y niños compartan, exploren libremente. Seguidamente invitaremos a las niñas y niños a recoger los juguetes. Esto con el fin que asuman responsabilidades sencillas como organizar los objetos que han utilizado.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Me divierto y disfruto" explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, dando inicio a través de la canción "yo quiero tocar maracas así, así, así me gusta a mí" Luego la docente tocará el tambor grande para que ellas y ellos acompañen con sus palmas, seguidamente se le entregará a las niñas y niños varios instrumentos, y canciones infantiles mientras los acompañamos con algunos instrumentos y nos vamos desplazando por los diferentes partes del aula. Esto con el fin que acompañen espontaneamente canciones infantiles o instrumentales con instrumentos de pequeña percusión (maracas, sonajeros tambores etc) para finalizar bailaremos música infantil de libre elección donde al escuchar la música se puedan mover por todo el espacio del aula. con la finalidad de que cada uno y uno se conecte con la música y mueva su cuerpo libremente siendo más consiente coordinado. mientras vamos terminado el ejercicio nos vamos relajando moviendonos libremente en el espacio, interactuando y compartiendo con sus pares. A continuación lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego un juego espontaneo observando el rol que asume cada niño dentro del juego, después de un tiempo tomarán una rica siesta.

Para finalizar nuestras actividades del día y después de una rica siesta, invitaremos

a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego un espacio para el arreglo personal. seguidamente se pondrá música, para que las niñas y niños muevan su cuerpo al ritmo de la música, Luego salida a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

# Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente, las niñas y niños ingresaron al aula dispuestos a participar, la mayoría se caracterizo, mostraban sus trajes a sus compañeras y compañeros, escucharon canciones infantiles acompañando estas con sus palmas, estimulando su expresion verbal y su parte corporal. una vez bajando del comedor se les brindo, diversos objetos, donde las niños y niñas exploraron, manipularon, compartieron con sus pares, Fortaleciendo lazos afectivos.

En cuanto nuestra experiencia pedagógica "Me divierto y disfruto", en primer lugar cantamos la cancion "yo quiero tocar los maracas así así me gustan amr donde todos y todas prestaron atención al realizar esta acción. Luego las docentes les entregaron varios tambores y instrumentos musicales.
las niñas y niños participaron en un baile con tambores demostrando entusiasmo y alegria, se observo una buena cordinación motora y ritmo en la mayoria de los niñas y niñas, Alejandro busco otros intereses como correr por el espacio del salón buscando nuevos aprendizajes. Para finalizar nuestro día se coloco nuevamente música, donde los niños y niños, realizaron movimientos corporales, y acompañaron estos con sus palmas, fortaleciendo así su esquema corporal.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Me gustó ver como las niñas y niños se dejaron llevar por la música y el ritmo, importante realizar estas experiencias.
Como docente y para futuras experiencias consideraría incorporar más elementos para fortalecer su motricidad gruesa.